



مدرسة جيمس وينشستر
GEMS Winchester School
FUJAIRAH

سياسة " أحضر جهازك الخاص "



28 ابريل 2021

المحتويات

3	مقدمة:
4	النهج المرهلي
4	اختيار الجهاز
7	ما يجب توقعه في الصف الدراسي
7	التزام المدرسة
8	تعهدنا
9	مسؤولية المتعلمين الموافقة على سياسة الاستخدام المسؤول والالتزام بها
9	متاجر التطبيقات
10	الأضرار والسرقة
10	الكاميرات وتوصيلات البيانات الخلوية (Data)
10	الاسئلة والاستفسارات
12	المراجع
13	ملحق 1: مواصفات الاجهزة التي نوصي بها
14	ملحق 2: قائمة التطبيقات المطلوبة
15	ملحق 3: روابط سياسة الاستخدام المسؤول



مقدمة:

سيتم تطبيق مبادرة سياسة " أحضر جهازك الخاص " في أغسطس 2021. وتنص هذه السياسة على احضار كل متعلم الجهاز الخاص به إلى المدرسة كل يوم ولقد اتخذنا قرار تطبيق هذه السياسة للاستفادة من التكنولوجيا في دعم التدريس والتعلم في مدرسة جيمس وينشستر الفجيرة. لقد شهدنا جميعا كيف وفرت التكنولوجيا خلال فترة الجائحة إمكانيه الوصول إلى الأدوات والتقنيات التي تسمح للمعلمين بتصميم دروس مبتكرة تسهل طرقاً جديدة للتعلم، ورأينا أيضاً كيف قام الطلاب بالتكيف واستخدام طرق مبتكرة للتعلم بشكل متزايد، والأهم من ذلك سهولة مشاركة ما تعلموه مع المعلمين وأولياء الأمور وأقرانهم رقمياً. ستكمل سياسة " أحضر جهازك الخاص " خطاها بناءً على هذه التطورات لتتمكن مدرسة جيمس وينشستر الفجيرة من المواصلة في تقديم تعليم متخصص من الدرجة الاولى ومواكب للقرن ال 21.

يتم دعم فاعلية سياسة " أحضر جهازك الخاص بك " من خلال مجموعة كبيرة من الأدلة. قام (سونغ)، في دراسة اجراها في عام 2014، بالتحقيق في تصورات الطلاب للتعلم من خلال المشاركة في برنامج استقصاء علمي خاص ب سياسة "أحضر جهازك الخاص" تدعم النتائج التي توصل إليها سونغ الادعاءات بأن استخدام سياسة احضر جهازك الخاص تساهم بشكل مباشر في مشاركة الطلاب وتدعم التعلم من خلال مناهج الاستفسار التي تركز على الطالب.

يصف كلارك في عام 2013 الفوائد التي تعود على الطلاب في المدارس من المشاركة في ممارسات سياسة " احضر الجهاز الخاص" من حيث الإبداع والتفكير النقدي والتواصل والتعاون والثقة والمواطنة والمجتمع. هذه من بين المهارات التي حددتها منظمة التعاون الاقتصادي والتنمية عام 2018 في تقريرها، "مستقبل التعليم والمهارات: التعليم في عام 2030". الذي يسلط الضوء على أهمية استخدام التكنولوجيا في المدارس لدعم تطوير المهارات اللازمة للازدهار في عالم يتسم بالعولمة والرقمية بشكل متزايد.

في دراسة ركزت على سياسة " أحضر جهازك الخاص " في بيئة ثانوية، أكد بارسون وأدكر عام 2016 أن نتائج أبحاثهم كانت إيجابية، مشيرًا إلى التحسن في المهارات الرقمية للطلاب والمعلمين، وزيادة فرص الاتصالات المتنقلة الفردية والتعاون لأنشطة التعلم والتقدم في التنمية الاجتماعية والشخصية للطلاب.



النهج المرحلي

تعتمد فوائد التعلم المعزز بالتكنولوجيا على العمر حيث يستخدم الطلاب التكنولوجيا بشكل مختلف في كل مرحلة وتختلف أيضًا الطريقة التي تدعم بها التكنولوجيا التعليم والتعلم وتقديم المناهج الدراسية، لأن استخدام نهج واحد للجميع لا يعمل بفعالية. لذلك حددنا المراحل التالية لتطبيق عليها سياسة "أحضر جهازك الخاص":

مرحلة رياض الأطفال:

- رياض الأطفال ليست مدرجة في مبادرة " أحضر جهازك الخاص "
- لا يُطلب من طلاب رياض الأطفال إحضار جهاز خاص بهم إلى المدرسة
- سيتم وضع عدد صغير من الأجهزة اللوحية في كل فصل دراسي لدعم تطوير المهارات الرقمية والمواطنة

الصف الاول والثاني:

- إحضار جهاز الخاص ليس إلزامياً لهذه المراحل
- نوصي بشدة الطلاب في هذه الصفوف بإحضار أجهزتهم إلى المدرسة
- الطلاب الذين لا يجلبون جهازًا لن يتأثر تعليمهم بأي شكل من الأشكال

الصف الثالث إلى الثاني عشر:

- نوصي بشدة الطلاب في هذه المراحل بإحضار الاجهزة الخاصة بهم
- نوصي بأن يحضر كل طالب جهازًا من قائمة الأجهزة المعتمدة لدينا إلى المدرسة كل يوم
- إذا لم يحضر الطالب جهازًا إلى المدرسة، فلن يتأثر تعليمه، سيقدم المعلمون أنشطة تعليمية بديلة وليست قائمة على التكنولوجيا.
- يرجى ملاحظة أن المدرسة لديها عدد محدود من أجهزة الإعارة وهي مخصصة في المقام الأول للعائلات التي لديها أجهزة قيد الإصلاح أو عندما ينسى أي طالب جهازه.

اختيار الجهاز:

الجهاز اللوحي

غالبًا ما يُنظر إلى الأجهزة اللوحية على أنها أجهزة ألعاب أو شاشة لمشاهدة مقاطع الفيديو عليها، هذه الفكرة خطأ نظرًا لأن هذا النوع من الاجهزة بدأ يصبح أكثر كفاءة بشكل متزايد، ويمكنه الآن أداء جميع المهام المرتبطة تقليديًا بجهاز الحاسب الآلي والحاسب الآلي المحمول بكل سهولة أيضًا. الحقيقة هي أن هذه الأجهزة أكثر قدرة بكثير من الحاسب الآلي أو الحاسب المحمول



نظرًا لوزنها الخفيف وإمكانية تحريكها بسهولة. عند إضافة غطاء مزود بلوحة مفاتيح وقلم للأجهزة اللوحية فإنها توفر طرقًا متعددة للتفاعل مع الجهاز وتفتح العديد من الاحتمالات للاستخدام الإبداعي للتكنولوجيا في التعلم.

الحاسب الآلي المحمول

كانت أجهزة الحاسب الآلي المحمولة هي الأجهزة المفضلة في المدارس لبعض الوقت. تم تصميم العديد من برامج " أحضر جهازك الخاص " مع وضع أجهزة الحاسب الآلي المحمولة في الاعتبار. لوحة المفاتيح هي الوسيلة الأساسية للإدخال، لذلك عندما ركز التكامل التكنولوجي على مهارات استخدام لوحة المفاتيح ومعالجة الكلمات، كانت الحواسيب المحمولة هي الخيار الأمثل. ومع ذلك، مع تطور علم أصول التدريس، وتحسن التكامل التكنولوجي، وتطور الأجهزة، أصبحت لوحة المفاتيح أقل أهمية، مما يجعل الحاسب الآلي المحمول أقل فائدة. إنها أجهزة أثقل وزناً مما يجعل إلى صعوبة تحريكها، خاصة في أيدي المتعلمين الأصغر سنًا.

توصياتنا

نوصي باختيارات الأجهزة التالية بناءً على التوجهات الحالية في المراحل العليا، بالإضافة إلى تجربتنا الخاصة:

- الصفوف من الأول إلى الثامن - الأجهزة اللوحية والغطاء المزود بلوحة المفاتيح والقلم الخاص
- الصف التاسع وما بعده - جهاز لوحي وغطاء مزود بلوحة مفاتيح وقلم الخاص أو كمبيوتر المحمول

متطلبات الجهاز العامة

لضمان جودة الأداء والموثوقية والتوافق، يجب أن تستوفي جميع الأجهزة الحد الأدنى من المتطلبات التالية:

- عمر الجهاز يقل عن سنتين
- ذاكرة عشوائية RAM سعتها 4 جيجا للأجهزة المحمولة / 2 جيجا للأجهزة اللوحية
- مساحة تخزين بسعة 256 جيجابايت لأجهزة الكمبيوتر المحمولة / 128 جيجابايت للأجهزة اللوحية
- حجم الشاشة 13 بوصة لأجهزة الكمبيوتر المحمولة / 9.7 بوصة للأجهزة اللوحية
- حقيبة أو غلاف لأجهزة الكمبيوتر المحمولة / غطاء مزود بلوحة المفاتيح للأجهزة اللوحية

[الملحق 1](#) يحتوي على قائمة بالأجهزة التي نوصي بها بشدة.

لا نوصي بالأجهزة المزودة باتصالات خلوية LTE حيث لا يمكننا تأمين اتصالات البيانات المقدمة من طرف ثالث. نظرًا لسياسات أمان الشبكة، يمكن لكل متعلم تسجيل جهازين كحد أقصى لاستخدامهم في المدرسة. يجب أن يكون أحدهم هو



الجهاز الأساسي؛ ويمكن أن يكون لدى الطالب جهاز نسخ احتياطي. لا يمكن استخدام الأجهزة الغير مسجلة لدينا أو الأجهزة المسجلة من قبل أحد الأخوة في المدرسة.



ما يجب توقعه في الصف الدراسي

تستخدم الدروس المخططة جيداً التكنولوجيا كمصدر تعليمي إضافي، وليس كمصدر وحيد. من النادر أن يطلب أي نشاط تعليمي قائم على الفصل الدراسي من الجميع استخدام أجهزتهم جميعاً في نفس الوقت، من الشائع جداً تخطيط الأنشطة بحيث تصبح التكنولوجيا أداة يمكن أن تضيف شيئاً جديداً إلى تجربة التعلم. قد يكون ذلك لإنشاء شيء جديد، مثل مقطع فيديو أو عرض تقديمي، أو لمشاركة فهم جديد خارج الفصل الدراسي عبر منشور على مدونة الفصل. وبالمثل، قد يكون بمثابة بوابة إلى الإنترنت لإجراء البحوث ومعرفة المزيد عن شيء يثير شغف الطالب.

في بعض الأحيان تتم مشاركة الأجهزة في الفصل الدراسي لإضافة العنصر الاجتماعي الذي يحفز الطلاب على تعلم التعاون والعمل بشكل أكثر فاعلية داخل المجموعة. قد يستخدم الحاسب الآلي المحمول أو الجهاز اللوحي في جزء من نشاط تعليمي، وعندما لا تكون الأجهزة قيد الاستخدام يمكن وضعها جانباً. يجب أن تكون التكنولوجيا أداة، وليس الدرس نفسه، وستختلف طريقة استخدامها من مرحلة إلى أخرى، أو من مادة إلى مادة، اختلافاً كبيراً. وبالمثل، غالباً ما يكون التكامل التكنولوجي بين المعلمين مختلفاً حيث يختار كل منهم الأدوات والأساليب الخاصة بالتعلمين وتستند إلى معرفة فريدة بالمنهج والاحتياجات الفردية للطلاب في فصولهم.

التزام المدرسة

يشمل تنفيذ مبادرة "أحضر جهازك الخاص" الناجحة مجتمع المدرسة بأكمله. لضمان نجاحها، ستقوم مدرسة جيمس وينشستر الفجيرة بالتالي:

توفير التدريب المستمر للموظفين

معلمو مدرسة جيمس وينشستر الفجيرة هم متعلمون مدى الحياة. لدينا برنامج تعليمي احترافي شامل لإبقاء جميع المعلمين في الطليعة بعلم أصول التعليم وينطبق هذا أيضاً على تكامل التكنولوجيا في الفصل الدراسي. مع نضوج مبادرة "أحضر جهازك الخاص" سنستمر في توفير الفرص لجميع معلمي المدرسة لتعلم أحدث الأساليب للتعليم والتعلم المعززين بالتكنولوجيا.

الاستثمار في البنية التحتية

لدينا بنية تحتية لتكنولوجيا المعلومات على مستوى مؤسسي في المدرسة لتمكيننا من توفير اتصال سريع وموثوق وآمن بشبكتنا. لدينا تغطية Wi-Fi كاملة للمبنى والمناطق الخارجية لتمكين التعليم والتعلم من التوسع إلى ما وراء فصولنا الدراسية. نقوم باستمرار بتقييم أداء البنية التحتية لدينا للتأكد من أنها مناسبة للغرض ونحرص على تجديدها لإبقائها محدثة.

توفير اتصال آمن بالإنترنت



لدينا سيطرة كاملة على تصفية اتصال الإنترنت لدينا. فلاترنا موثوقة وتمنع الوصول إلى كل المحتوى المعروف أنه غير مناسب. لدينا القدرة على تقييد الوصول إلى المحتوى لحظة إبلاغ فنيي تكنولوجيا المعلومات لدينا به. إن التصفية نظام التصفية المعمول به لدينا بالإضافة إلى التركيز الذي نضعه على المواطنة الرقمية الفعالة في جميع أنحاء المدرسة، يعني أننا نقدم تجربة آمنة عبر الإنترنت لجميع المتعلمين.

توفير الموظفين الفنيين الخبراء في المدرسة مع دعم الشركات

لدينا فريق متخصص لتكنولوجيا المعلومات في المدرسة لتقديم دعم استباقي يعد كخط أول لجميع المستخدمين. ولديهم أيضاً ميزة إضافية تتمثل في الوصول المباشر إلى قسم تكنولوجيا المعلومات بمؤسسة GEMS.

يرجى العلم أننا لا نقوم بتصليح الأجهزة.

تدريس منهج فعال للمواطنة الرقمية

نحن كمجتمع نضع المواطنة الرقمية دائماً في طليعة اهتماماتنا، وواجبنا الجماعي أن نضمن أن كل طفل لديه المعرفة والمهارات والفهم لممارسة الحكم السليم عند التفاعل مع عالم الإنترنت لذا سنواصل دائماً تركيزنا على المواطنة الرقمية.

تعهدنا

سنشارك مدرسة جيمس وينشستر الفجيرة في الاستخدام المخطط للمدرسة للتكنولوجيا لإعادة تعريف فرص التعلم لجميع المتعلمين ولن يتم الإفراط في استخدام التكنولوجيا، بل سيتم قياس استخدامها وفعاليتها.



مسؤولية المتعلمين

الموافقة على سياسة الاستخدام المسؤول والالتزام بها

لدينا سياسة شاملة للاستخدام المسؤول للإنترنت لكل مجموعة من المستخدمين لتشمل كل من (رياض الأطفال، المرحلة الابتدائية والثانوية والموظفين) ونتوقع من الجميع القراءة والموافقة عليها. ونتوقع أن ينخرط كل متعلم في سلوكيات إيجابية على الإنترنت في جميع الأوقات. والفشل في الالتزام بمعاييرنا العالية في التعامل مع التكنولوجيا والإنترنت يمكن أن يؤدي إلى فقدان إمكانية الوصول، وفي بعض الحالات الجادة قد يؤدي إلى فرض المزيد من الجزاءات حسب ما يراه مدير المدرسة ضرورياً.

يحتوي الملحق 3 على روابط لسياسة الاستخدام المسؤول

عندما يقوم المتعلم بإحضار جهاز إلى المدرسة، يجب استخدامه للتعليم فقط وذلك وفقاً لتوجيهات معلم الفصل. لا يسمح بتشغيل الألعاب وسيتم تقييد الوصول إلى وسائل التواصل الاجتماعي.

متاجر التطبيقات

لدينا قائمة بالتطبيقات الأساسية للصفين الأول والثاني وأخرى للصفوف من الثالث إلى الخامس وايضا للمرحلة الثانوية. نتوقع من الطلاب تحميل هذه التطبيقات المجانية في الأجهزة قبل الحضور إلى المدرسة. يرجى الاطلاع على قائمة التطبيقات في الملحق 2. تغطي قائمة التطبيقات هذه أجهزة Android و iOS. إذا كان الجهاز المخصص للدراسة عبارة عن كمبيوتر محمول، فإذنا قائمة بالبدائل المستندة إلى الويب والتي سيشاركها المعلم مع الطلاب في الحصة. ومع ذلك، يحتوي متجر Microsoft في Windows 10 على إصدارات متوافقة مع Windows للعديد من تطبيقات الأجهزة المحمولة، على سبيل المثال Microsoft Office 365.

من وقت لآخر، قد يتطلب درس معين أو وحدة عمل تطبيقاً (تطبيقات) إضافية. سيقوم المعلم بإبلاغ المتعلمين وأولياء أمورهم مسبقاً. سيستخدم المعلمون التطبيقات المجانية حيثما أمكن ذلك، ومع ذلك، في بعض الأحيان قد تكون هناك حاجة إلى تحميل تطبيق مدفوع الأجر.

المزيد حول التطبيقات

ننصح جميع أولياء الأمر بإضافة حساب Google Play أو iOS App Store في أجهزة ابنائهم دون ربطها ببطاقة دفع. وهذا لمنع حدوث أي عمليات شراء للتطبيق دون موافقتهم. تحقق بانتظام من تحديثات التطبيق. هذا للتأكد من أن طفلك لديه إمكانية



الوصول إلى أحدث الميزات وبالتالي يظل التطبيق موثوقاً به. نحن لا نشجع بشدة تثبيت الألعاب على أجهزة التعلم ولا نسمح باللعب في المدرسة وسيؤدي وجود الألعاب إلى تشتيت الانتباه وإعاقة تعلم ابنائكم.

الأضرار والسرقة

وفقاً لسياسة الاستخدام المسؤول، من المتوقع أن يتعامل المتعلمون مع أجهزتهم بعناية في جميع الأوقات. يجب تخزينها في المناطق المخصصة في الصفوف الدراسية عندما لا تكون قيد الاستخدام ولا يمكن استخدامها في مناطق أخرى من المدرسة. نوصي أولياء الأمور بالحصول على تغطية تأمينية من طرف ثالث لأجهزة أبنائهم والتي تشمل التلف العرضي. لا يمكن تحميل المدرسة المسؤولية عن أي ضرر ناتج عن سوء استخدام أو سوء معاملة الجهاز.

الكاميرات وتوصيلات البيانات الخلوية (Data)

بينما نقر بأن جميع الأجهزة اللوحية الجديدة، ومعظم أجهزة الكمبيوتر المحمولة، مزودة بكاميرات، يجب استخدامها فقط بموجب تعليمات مباشرة من قبل المعلم ولأنشطة تعليمية محددة. يشكل استخدام الصور ومقاطع الفيديو في المدرسة طرقاً مبتكرة لمشاركة التعلم والفهم، لكن حق الفرد في الخصوصية له أهمية قصوى. سيخضع أي متعلم يلتقط صوراً أو مقاطع فيديو دون إذن لإجراء تأديبي مناسب بما يتماشى مع سياسة السلوك بالمدرسة.

يعمل نظام تصفية الإنترنت بالمدرسة على ضمان الوصول الآمن إلى الإنترنت داخل المدرسة ولكن لا يمكننا تأمين الاتصالات الخلوية (البيانات). لذلك، لا نسمح بوجود أجهزة ذات اتصالات بيانات خلوية نشطة (Data) في الحرم المدرسي. وهذا يشمل الأجهزة اللوحية والهواتف وأجهزة الحاسب الآلي المحمولة لذا يشترط أن تتصل جميع الأجهزة بشبكة الواي فاي الخاصة بنا فقط أثناء تواجد الطالب في المدرسة.

الاسئلة والاستفسارات

إذا كانت لديكم أي أسئلة حول هذه السياسة، أو نهجنا في تكامل التكنولوجيا، فيرجى التواصل مع:



لي ويلسون، مساعد رئيس (التعليم والتعلم والابتكار) في مدرسة جيمس وينشستر الفجيرة.

lee.w_wsf@gemsedu.com



المراجع

Falloon, Garry. "What's the difference? Learning collaboratively using iPads in conventional classrooms." *Computers & education* 84 (2015): 62-77.

Organisation for Economic Cooperation and Development (OECD). "The future of education and skills: Education 2030." *OECD Education Working Papers* (2018).

Parsons, David, and Janak Adhikar. "Bring Your Own Device to Secondary School: The Perceptions of Teachers, Students and Parents." *Electronic Journal of E-learning* 14.1 (2016): 66-80.

Song, Yanjie. "'Bring Your Own Device (BYOD)' for seamless science inquiry in a primary school." *Computers & Education* 74 (2014): 50-60.



ملحق 1: مواصفات الاجهزة التي نوصي بها



BYOD Device Options

These are our recommended devices and peripherals. If you cannot find these exact models, please ensure that whatever device you do purchase matches the specifications.

Tablet, Keyboard Cover & Stylus

Samsung Galaxy Tab S6 Lite/S-Pen



10.4-inch display
4GB of RAM
64GB of Storage
S Pen Stylus

Logitech Universal Folio for 9-10" Tablets



Integrated Bluetooth Keyboard
Compatible with Android & iOS
Stylus holder

Laptop



15.6 inches
10th Gen Intel® Core™ i5 processor,
8GB RAM
512 GB SSD
Windows 10
BAG

For help and advice regarding device choice, contact
Lee Wilson (Assistant Head) lee.w_wsf@gemsedu.com



ملحق 2: قائمة التطبيقات المطلوبة

App	الصف 2&1	الصف 5-3	المرحلة الثانوية
Office 365			
Microsoft Outlook			
Microsoft OneDrive			
Microsoft Word			
Microsoft PowerPoint			
Microsoft Excel			
Microsoft SharePoint			
Microsoft OneNote			
Microsoft Forms			
Microsoft Whiteboard			
GEMS Classroom (formerly Phoenix Classroom)			
Zoom			
Coaches Eye			
GCSEPod			
Google Chrome Browser			
Google Expeditions			
Google Maps			
HUDL			
Kahoot			
Khan Academy			
NearPod			
Padlet			
PicsArt			
Quizizz			
Quizlet			
Times Tables Rockstars			
Twinkl			
YouTube			
YouTube Kids			



ملحق 3: روابط سياسة الاستخدام المسؤول

سياسة الاستخدام المسؤول للمرحلة الابتدائية

يجب قراءة سياسة الاستخدام المسؤول للمرحلة الابتدائية والموافقة عليها في المنزل. نوصي أولياء الأمور بقراءة السياسة مع أبنائهم من أجل شرح أهمية الاتفاقية.

سياسة الاستخدام المسؤول للمدرسة الثانوية

تم تصميم سياسة الاستخدام المسؤول للمرحلة الثانوية ليتم إكمالها في الفصل. سيستعرض المعلمون الاتفاقية مع المتعلمين ويشرحون أهميتها، مما يسمح للمتعلمين بتحمل المسؤولية عن سلوكياتهم. نوصي جميع أولياء الأمور بقراءة الاتفاقية للتعرف عليها.